




Лист актуализации ОПОП (год начала подготовки – 2021) на 2023-2024 учебный год  
 Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
 Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Дата актуализации	Элемент ОПОП	Основание актуализации	Должность ответственного за актуализацию
10.05.2023г.	<p>Рабочие программы дисциплин и оценочные и методические материалы дисциплин</p> <p>1. Актуализированы рабочие программы дисциплин учебного плана в части уточнения учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины.</p>	<p>На основании постановления Правительства Астраханской области от 26.04.2023г. № 188-П «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» путем изменения типа существующего государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Распоряжение Министерства образования и науки АО № 253 от 28.04.2023 «Об утверждении устава государственного бюджетного образовательного учреждения АО ВО АГАСУ в новой редакции</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Стрелков С.П.</p> 
30.06.2023г.	<p>Учебный план</p> <p>3. Изменения учебного плана в части изменения содержания дисциплины «История России».</p> <p>4. Внедрения дисциплины «Основы российской государственности» путем перераспределения зачетных единиц в учебном плане.</p>	<p>На основании Приказа № 165 - ОД от 29.06.2023г.</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Стрелков С.П.</p> 
30.06.2023г.	<p>Изменение содержания индикаторов компетенции УК-5 в части:</p>	<p>Письма Минобрнауки России от 14.06.2023 №МН-6/1038- КМ УК-5.1. – <i>знать</i></p> <p>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p>	<p>доцент, руководитель ОПОП Стрелков С.П.</p> 

		<ul style="list-style-type: none"><li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;</li><li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li><li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li><li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</li><li>- причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;</li><li>- влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации;</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия <i>УК-5.2. – уметь</i></li><li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;</li><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять общее и особенное в историческом развитии России;</li><li>- выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</li><li>- выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки <i>УК-5.3. – владеть навыками</i></li><li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.</li><li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</li><li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li><li>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li><li>- навыками самостоятельного критического мышления, владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма;</li><li>- по идентификации собственной личности по принадлежности к различным</li></ul>	
--	--	--	--

		социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; - по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	
--	--	---	--